

А.А. Кальсина

СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОГО ДЕЛА В ПЕРМСКОЙ ГУБЕРНИИ ПО МАТЕРИАЛАМ ГАЗЕТЫ «СВОБОДНАЯ ПЕРМЬ» (1919 г.)

В годы Гражданской войны на территории Пермской губернии издавалась «белогвардейская газета» – «Свободная Пермь». 25 декабря 1918 г. войска Красной армии оставили Пермь, в город вошли колчаковцы. Около полугода на территории Пермской губернии существовала антибольшевистская власть. 1 июля 1919 г. Пермь снова перешла в руки красных. Основным содержанием газеты «Свободная Пермь» стали события Гражданской войны, а также проблемы, связанные с развитием политической жизни, промышленности и торговли, быта и нравов горожан, культуры, вопросы образования и развития школы.

Гражданская война разделила страну на два враждующих лагеря. Часть населения, сочувствовавшее советской власти, подверглось террору. Демократически настроенная пермская интеллигенция встретила Колчака с воодушевлением. Редакция газеты «Свободная Пермь» писала, что в основу своей деятельности ставит задачу «восстановления и возрождения России, единой, свободной и могущественной. Господство правозаконности и порядка, равенство всех граждан перед законом и объединение вокруг единой и твердой власти в лице Верховного правителя, во имя грядущего освобождения Родины, для решительной борьбы с большевиками»¹. Издателями газеты были коллежский ассессор А.П. Богоявленский, В.Г. Гаркунов, редакторами – присяжный поверенный М.М. Кузнецов, преподаватель истории Н.А. Несслер, музыкальный критик Б.М. Попов. В газете принимали участие профессора Пермского университета, часть из которых прибыла в Пермь на постоянную работу из Петроградского университета в 1916–1917 гг. Среди них Л.А. Булаховский, С.П. Обнорский, А.И. Сырцов, Н.В. Устрялов, Г.В. Вернадский и другие. Естественно, на страницах газеты активно обсуждались вопросы, связанные с жизнью университета и состоянием школьного дела.

Колчаковцы сразу же аннулировали все декреты советского правительства о народном образовании. Детям рабочих и крестьян был отменен прием в младшие классы средних учебных заведений². Многие школы были закрыты или оказались в плачевном состоянии.

«Свободная Пермь», выходявшая с января 1919 г., так характеризовала обстановку: «Школьная жизнь разбита. Вместо самоуправления боль-

шевизм внёс разложение в среду учащихся. Вместо трудовой атмосферы, самостоятельности – беспечность, освобождение от труда, вместо совместного обучения – одичание учащихся, разгром налаженного годами школьного общежития»³. Средства предназначавшиеся на выдачу жалования учителям, были увезены Пермским уездным исполнительным комитетом большевиков⁴. В январе 1919 г. Пермское земство собирает сведения о школах: в каком они состоянии, сохранилось ли имущество, количество учащихся и список учителей, способных приступить к занятиям⁵.

Постепенно возобновляется работа многих учебных заведений Перми: Первой мужской гимназии, Мариинской женской гимназии, Фребелевских курсов по дошкольному воспитанию. Местные власти выделяют средства на финансирование школ: гимназии Циммерман – 2250 рублей, кредит гимназии Барбатенко – 12 тысяч руб., смешанной гимназии Орловой – 8 тысяч, Обществу педагогов – 10 тысяч руб.⁶ Расходы города на 18 школ в 1919 г. должен был составить 749 тысяч руб., в то время как в 1917 г. расход для 10 школ составлял 16 тысяч руб.⁷

Профессора Пермского университета Заварзин, Обнорский, Шмидт возобновляют чтение лекций для студентов. В средних учебных заведениях восстанавливается плата за обучение. В гимназии Циммермана она составляла от 80 до 125 рублей за полугодие. Земское собрание уезда признало необходимым преподавание Закона божьего в школах, преподавать его могли не только священники, но и учителя, причем без материального вознаграждения. Закон божий в учебных заведениях был обязателен для школы, но не обязателен для учащихся. Родители, не желавшие, чтобы их дети изучали Закон божий, должны были сделать об этом заявление лицу, стоявшему во главе учебного заведения⁸.

На страницах газеты появляется информация о проведении школьной реформы. Попечителем Оренбургского учебного округа, куда входила Пермь, был назначен В.М. Анастасиев, а окружным инспектором М.Н. Хитрин. Новым заведующим отдела народного образования Пермской городской управой избран врач В.В. Рахманов⁹.

17 января 1919 г. состоялось совещание пермского Учительского союза, где обсуждались вопросы, касающиеся материального положения учительства. Вводились новые ставки, которые были ниже советских. Жалование учителя начальных школ составляло 400 руб., в то время как в 1918 г. учитель в уезде получал от 664 до 864 руб., а в Перми от 747 руб. в месяц¹⁰. В высших начальных школах заведующий за 10 часов в неделю получал 500 руб. в месяц, а учитель общеобразовательных предметов за 18 часов в неделю – 375 руб. В мужских гимназиях, реальных училищах и учительских семинариях директор – 900 руб. при 6 часах в неделю, по-

мощник директора – 600 руб. при той же нагрузке¹¹. Для сравнения: прожиточный минимум в Перми в 1919 г. составлял с средним 300 рублей в месяц, а цены на продукты были следующие: греча – 2 руб. 20 коп. за фунт, масло – 2 руб. 80 коп. за фунт, свинина – 4 руб. 80 коп. за фунт, соль – 35 коп., картофель – 11 руб.¹²

Прибывший в феврале 1919 г. в Пермь помощник уполномоченного министра народного просвещения М.И. Хитрин познакомил пермских учителей целями и задачами нового учебного окружного управления. Он отмечал, что пермское учительство неорганизовано, поэтому 11 и 12 февраля 1919 года состоялись общие собрания преподавателей всех местных учебных заведений. Обсуждались вопросы дальнейшего существования института классных наставников, об ученических организациях и об учебных планах. Решено было сохранить институт классных наставников, которые должны быть старшими друзьями учащихся. Ученические организации поддержать, при условии руководства ими со стороны педагогов, не как начальников, а как консультантов. В учебных заведениях установить минимум учебных планов и принять меры к физическому и психическому оздоровлению учащихся¹³.

В марте 1919 г. в Перми вышел первый номер общественно-педагогического журнала «Свободная трудовая школа». На страницах журнала обсуждались вопросы реформы школы. Редакция организовала ряд публичных лекций, бесед на педагогические темы. Их читали профессора университета А.Г. Генкель, Н.Е. Румянцев, И.П. Савинов, которые являлись организаторами педагогического кружка при Пермском университете¹⁴. Н.Е. Румянцев был также участником и редактором московского журнала «Педагогическая мысль», филиал которого находился в Перми. Своей главной задачей журнал считал «разработку вопросов по созданию типа единой демократической школы, сильной духом общественности и способной дать Родине полезных работников в области как умственного, так и физического труда»¹⁵.

На страницах «Свободной Перми» встречаются статьи о создании в Перми своего высшего педагогического учебного заведения. Особой комиссией был разработан проект организации земского института народного образования. Предполагалось открыть историко-филологический а позже естественно-научный факультеты. Открытие решено было приурочить к исполняющемуся в 1920 году пятидесятилетию существования пермского земства¹⁶.

Военные действия Гражданской войны для Перми завершились в ночь с 30 июня на 1 июля 1919 года, когда Пермь была отбита у колчаковцев войсками красных. С белыми в Сибирь ушли 80% пермского учитель-

ства¹⁷. Газета «Свободная Пермь» на своих страницах отразила сложный противоречивый период Гражданской войны на территории Пермского края, который сопровождался поисками в решении проблемы перестройки школьного образования, заменой старой дореволюционной школы новой трудовой. Идеи свободной трудовой школы были популярны, в среде демократически настроенной интеллигенции Урала.

Примечания

1. Свободная Пермь. 1919. № 10. С. 1.
2. История Урала. Пермь, 1965. С. 301.
3. Свободная Пермь. 1919. № 48. С. 4.
4. Свободная Пермь. 1919. № 16. С. 3.
5. Свободная Пермь. 1919. № 18. С. 3.
6. Свободная Пермь. 1919. № 24. С. 4.
7. Свободная Пермь. 1919. № 2. С. 3.
8. Свободная Пермь. 1919. № 19. С. 4.
9. Свободная Пермь. 1919. № 24. С. 4.
10. Свободная Пермь. 1919. № 28. С. 3.
11. Свободная Пермь. 1919. № 78. С. 4.
12. Свободная Пермь. 1919. № 25. С. 4.
13. Свободная Пермь. 1919. № 47. С. 3.
14. Педагогическая мысль. 1919. № 9. С. 2.
15. Свободная Пермь. 1919. № 81. С. 3.
16. Свободная Пермь. 1919. № 82. С. 4.
17. Пермский «Муравейник». Пермь, 1966. С. 95.